

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №3
имени Героев Свири»**

РАССМОТРЕН на
педагогическом совете
МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3»
Протокол от 12.04.2024 г. № 12



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №3 имени
Героев Свири»
за 2023 год**

г. Лодейное Поле
2024 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
Аналитическая часть	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления	5
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
Раздел 4. Организация учебного процесса	17
Раздел 5. Востребованность выпускников	28
Раздел 6. Кадровое обеспечение	29
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	31
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	32
Раздел 9. Материально-техническая база	33
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	39
 Статистическая часть	 44
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	 44
Приложения	51
Приложение 1	52
Приложение 2	53
Приложение 3	54
Приложение 4	56

Введение

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию (Раздел I) о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы и показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Раздел II). Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности. Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование за 2023 календарный год муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героев Свири» проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о результатах самообследования учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» и обновления информации об образовательной организации" в редакции от 11 июля 2020 года, рекомендациями Департамента в сфере государственной политики в сфере общего образования от 18 июля 2013 года № 08-950 «Рекомендации по предоставлению гражданам-потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн).

Федеральным законом № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года "О персональных данных" в редакции от 8 декабря 2020 года,

Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования; Положение о порядке проведения процедуры самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героев Свири».

приказ руководителя образовательной организации об утверждении Отчета о результатах самообследования, согласованного с органом коллективного управления.

В соответствии с законодательством самообследование – процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования.

Процедура самообследования способствует:

получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;

определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации (кроме дошкольных образовательных организаций, где процедура государственной аккредитации отсутствует) и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;

рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;

возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках; выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;

поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 3» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Лодейнопольская школа №3 открыта в 1934 году.

Таблица 1.

	Лодейнопольская неполная средняя школа № 3
С 01.09.1997	Лодейнопольская средняя школа № 3
С 14.02.2000	Лодейнопольское муниципальное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
С 31.10.2001	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
С 08.09.2011	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
С 19.05.2016	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №3 имени Героев Свири»

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2. Паспорт ОО

Название ОУ по Уставу	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №3 имени Героев Свири»
Тип ОУ	Казенное общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской

	области
Год основания	1934
Юридический и почтовый адрес	187700, Ленинградская область, г.Лодейное Поле, ул.Карла Маркса, дом 5
Телефон, факс, e-mail	8 (813-64) 2-54-50 school3lpole@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Готина Наталья Александровна
Лицензия (серия, номер, дата выдачи)	Серия 47ЛО1 №0001774, регистрационный номер №191-16, дата выдачи 18 мая 2016 Приложение к лицензии от 09.08.2021 №2167-р
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 47А01 №0000724, регистрационный номер №082-16, дата выдачи 04 мая 2016 г, срок действия до 16 мая 2015 года

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление в МКОУ «Лодейнополюская СОШ № 3» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, интегрируя принципы единоначалия и самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника.

Таблица 3. Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование	Общий/педстаж	Телефон
Директор	Готина Наталья Александровна	высшее	24/24	8(813-64) 2-54-50
Заместитель директора по УВР	Прохорова Галина Николаевна	высшее	13/10	8(813-64) 2-19-63
Заместитель директора по УВР	Прошков Иван Александрович	высшее	14/6	8(813-64) 2-19-63
Заместитель директора по УВР	Овчинникова Ольга Николаевна	высшее	27/23	8(813-64) 2-11-08
Заместитель директора по ВР	Солдатова Галина Павловна	высшее	36/35	8(813-64) 2-36-55
Заместитель директора по АХР	Семенова Светлана Валентиновна	высшее	31/0	8(813-64) 2-05-88
Заместитель директора по безопасности	Буданов Александр Алексеевич	высшее	36/0	8(813-64) 2-05-88

Структура и органы управления школой:

Коллегиальные органы управления – это общее собрание (конференция) работников ОО, педагогический совет.

Общественные органы управления – это общешкольный родительский комитет и совет старшеклассников.

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. В основу положена данная структура управления.

Таблица 4. Структура и органы управления школой

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление		
Уровень руководителя	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
	Общее собрание (конференция) работников ОО	Представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, работников школы, родителей)
	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы
Тактическое управление		
	Методический совет	Обеспечивает гибкость и оперативность методической работы школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства.
	Методические объединения: - Школьное методическое объединение учителей начальных классов - Школьное методическое объединение технологического цикла - Школьное методическое объединение гуманитарного цикла - Школьное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла - Школьное методическое объединение иностранных языков	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности
	Социально-психологическая служба	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает профилактическую и консультативную работу с учащимися и родителями (законными представителями)
	Медицинское обслуживание (в штате школы медицинского работника нет)	Осуществляет наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся
	Творческие группы учителей	Решают определённые учебные или воспитательные задачи
Уровень соуправления		
	Совет старшеклассников	Рассматривает предложения по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся

	Общешкольный родительский комитет	Рассматривает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
	Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	Планирует, организывает и осуществляет первичную, вторичную профилактику нарушений правил поведения и Устава школы, правонарушений, антиобщественных действий, социального сиротства учащихся
Первичная профсоюзная организация		
	Профсоюз	Представляет и защищает права и интересы работников, участвует в разработке нормативно-правовых актов школы

Педагогические советы проводятся регулярно. Книги протоколов педсоветов оформлены правильно и ведутся в соответствии с требованиями. Темы педагогических советов тесно связаны с актуальными вопросами обучения и воспитания.

Общее собрание (конференция) работников ОО проводится по мере необходимости. Протоколы оформлены правильно в соответствии с требованиями ведения протоколов.

Таблица 5. Участие в органах коллективного самоуправления

Участники	2023
Педагоги (без совместителей)	60 (100%)
Родители	186 чел
Общественность	31 чел.
Обучающиеся	151 чел.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета Старшекласников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность представителей классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшекласников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Деятельность организационных структур, объединений и других компонентов школы регламентируется локальными актами. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ выполнения образовательной программы школы, рабочих программ педагогов (планов воспитательной работы) выполняется заместителями директора по учебно-воспитательной работе и заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с должностными инструкциями и согласно плану внутришкольного контроля.

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений в 2023 году произведены своевременно.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Таблица 6. Контингент учащихся

Сведения	Значение	2023 (2022) (2021)			
		НОО		ООО	
1	2	3	4	5	6
Сведения о наличии контингента обучающихся и воспитанников	Численность контингента (чел.)	(354) (347) (350)	(455) (456) (444)	(43) (44) (54)	(44)

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 852 обучающихся (из них 31 ребенок с ОВЗ). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями речи – 2 (6%); слабовидящие - 2 (6%), с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1(3%). В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, а именно в школе разработаны АООП по уровням обучения. Обучающийся с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной основной образовательной программе, рекомендованной ТПППК. Все педагоги, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (учителя предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, социальный педагог) систематически проходят курсы повышения квалификации. Контингент образовательной организации на уровне начального и общего образования сохранен и стабилен, что соответствует показателю и мощности зданий. К сожалению, мы видим значительное снижение контингента на уровне среднего образования, что вызвано рядом объективных причин.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 года в школе обучается один ученик, прибывший из ДНР, ЛНР и Украины:

- уровень ООО – 1 обучающийся (8 класс)

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях: организованы консультации для родителей (законных представителей) прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей, обучающихся; классный руководитель проинформировал вновь прибывшего обучающегося о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучил образовательные потребности и интересы ученика, включил в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Педагог-психолог провела индивидуальные консультации для ученика, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. В период с сентября по ноябрь 2023 года МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3» осуществляла мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 54 %;
- родителей – 34,4%;
- педагогических работников – 100 %.

3.2. Перечень образовательных программ, реализуемых в школе

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

1-4 классы – адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

1-4 классы – адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);

1-4 классы – адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

5 - 9 классы – адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

С участием родителей (законных представителей) проведено:

- 7 городских мероприятий,
- 29 общешкольных мероприятий,
- 45 классных.

Для организации правового просвещения и распространения информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей (законных представителей) в 2023 году проведено:

1. 4 заседания общешкольного родительского комитета,
2. 87 классных родительских собраний,
3. 140 бесед, консультаций с родителями социальным педагогом,
4. 15 выходов администрации на родительские собрания,
5. 3 единых родительских дня.

Созданы:

1. Группа в ВКонтakte,
2. Группа для родителей (законных представителей) в мессенджере Telegram,
3. Школьная группа Сферум.

В школе 93 многодетных и 181 неполных семей. Все они состоят на учете у социального педагога, им оказывается предусмотренная законодательством РФ и региона помощь. Специалисты школы работают с данными семьями по мере надобности: была поведена работа по 42 обращениям.

На учете в школе и ОВД 7 неблагополучных семей (нет динамики), с ними ведётся консультационная и профилактическая работа, осуществляется патронаж.

Особое внимание социального педагога и педагога психолога (в рамках правового поля) уделяется детям, находящимся на опеке (14 детей, что составляет на 2 человека больше по сравнению с 2022г.), все обеспечены бесплатным горячим питанием, участвовали в Новогоднем представлении цирка на Фонтанке, 7 по рекомендации социального педагога отдыхали в лагерях на бесплатной основе.

Для родителей школы обеспечена доступность к локальным нормативным актам школы, все они размещены на официальном сайте школы, по вновь принятым нормативным документам ведется разъяснительная работа.

В декабре 2023 года общее количество учащихся школы составило 855 человек. Количество мальчиков (441 чел.) и количество девочек (444 чел.), примерно равное.

Общее количество родителей – 1123. Общее количество семей – 743, из них:

Многодетные – 939

Неполные – 187

Неблагополучные семьи – 7

Малообеспеченные – 121.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается уменьшение многодетных (на 1 семью), неполных (на 6 семьи) и снижение числа малообеспеченных.

Из 750 семей - 704 проживают в городе, 46 в сельской местности (осуществляется доставка школьным автобусом, старшеклассникам выданы проездные билеты на общественный транспорт).

Большинство семей, 552, проживают в благоустроенных квартирах, 16 семей в неблагоустроенных квартирах, 198 семья проживает в частных домах.

Образовательный уровень родителей неоднороден. 47,7 % имеют высшее образование. 47,8% среднее специальное и среднее. У мам образовательный уровень выше чем у отцов: 52 % мам и 40,1% пап имеют высшее образование, 35,5% мам и 36,2% пап среднее специальное. По сравнению с предыдущим на 2,5% повысился число родителей имеющих высшее образование.

Таблица 7. Образовательный уровень родителей

Образовательный уровень родителей	Мать	Отец
имеют высшее образование	360	176
среднее специальное	243	159
среднее	77	93
неполное среднее	4	11

Из 855 детей – 14 опекаемых (1,6%), 8 (0,9%) детей-инвалидов,

Дети, входящие в «группу риска», состоящие на учете в ОУ – 23 человека (2,6%), дети, состоящие на учете в ОДН – 14 (1, 6% человек.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела»; «Социальное Партнерство»; «Профилактика и безопасность»; «Основные школьные дела»; «Школа – территория здоровья»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»
- вариативные – «Детские общественные организации»; «Школьное медиа»; «Школьные музеи»; «Экскурсии, Походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии (в музей, на выставку в библиотеку и т. п.);
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- общественно-полезный труд по самообслуживанию;
- игровые формы (трудовые десанты, операции);
- пресс-центр;
- круглый стол;
- спортивные игры;
- состязания;
- спортивные игры и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у 20% классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Задачи на следующий год:

1. Распространить положительный опыт по работе с классными коллективами.
2. Внедрять в работу инновационные технологии, в том числе и информационные.
3. Повысить вовлеченность классов в конкурсное движение.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Детские общественные организации»; «Школьное медиа»; «Школьные музеи»; «Экскурсии, Походы». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

По гражданско-патриотическому воспитанию в 2023 году в школе проведены: Всероссийская акция «Мы — граждане России!», мероприятия в рамках Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», Всероссийская акция «Экодежурный по стране», Проект «Без срока давности», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Экскурсии в музей «Блокада Ленинграда», митинг, посвященный полному снятию блокады Ленинграда, неделя истории и обществознания, День Российской науки, митинг, посвященный полному выводу войск из Афганистана, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Международный день родного языка, День воссоединения России с Крымом, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, Вахта памяти, акция «Сирень Победы!», Праздник -посвящений старшей группы д/сада «Сказка» в юные патриоты, участие в акции «Бессмертный полк», районная игра «Зарница», экспедиция по местам былых боев, участие в районном празднике, посвященном дню Свирской Победы, День знаний, система мероприятий посвященных Дню Окончания Второй мировой Войны и Дню борьбы с терроризмом, митинг, посвященный началу обороны на Свири и митинг, посвященный началу Блокады Ленинграда, мероприятия, посвященные дню города Лодейное Поле, День правовых знаний, Региональный конкурс социального проектирования "Наша Новая школа", Областной конкурс "Я выбираю", мероприятия, посвященные Дню народного единства, участие в региональной программе «Мой край Ленинградская область», Школа лидера, Всероссийский день призывника, День начала Нюрнбергского процесса, Неделя русского языка и литературы, День неизвестного солдата , День добровольца в России, Квест игра "Я -Патриот", День Героев Отечества, День Неизвестного солдата, мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ. (Приложение3, 4)

В 2021 году в школе создана первичная организация РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 430 обучающихся с1 по10 класс. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Родионова Татьяна Александровна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

- 1.Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»

9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 3» за 2022-2023 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Январь: Акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

Февраль: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату», вступление в ряды Юнармии.

Март: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», принятие в ряды «Юнармии», физзарядка с целью популяризации здорового образа жизни, участие в акции «Поезд Победы», экологическая акция «День Земли».

Апрель: Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., Торжественного открытие Первичного отделения РДДМ «Движение Первых», участие в «Диктанте Победы», участие в конкурсе «Лучший классный вожатый».

Май: мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа.», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионерии», «Последний звонок».

Июнь: Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте», акция «Сердце для жизни»,

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», экскурсии на предприятия – профориентационная работа (выезд в швейный лицей), «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами РДШ», организация «Добропочты».

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В мае состоялось собрание с активистами РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того, участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДДМ, в уходящем году.

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.

2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.

3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.

4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».

5. Активно развивать детское волонтерское движение.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Средняя школа № 3» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МБУ «Лодейнопольская городская поликлиника»
- МБУ «Лодейнопольская городская поликлиника»
- ООО "ВЕПССКИЙ ДОМ"
- ООО "ЛИСТ"
- ООО "ВСЕ СВОИ"
- АНО ЦРХ "ХК "ФОРВАРД"
- МБУ "ЛОДЕЙНОПОЛЬСКИЙ ДНТ ИМ. Ю.П.Захарова
- АНО "РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ "ЛОДЕЙНОЕ ПОЛЕ"
- ООО "КОЛОКОЛЬЧИК"
- ООО "ДЕНТАЛ"
- ФГБУ "НИЖНЕ-СВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАПОВЕДНИК»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- организация встреч с представителями профессий и учебных заведений

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы мероприятия (приложение 2).

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.2.3. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 52% процента., дополнительное образование осуществлялось через Точку Роста естественно-научного направления во 2 полугодии 2023 года. Это курсы: экспериментальная физика, решение нестандартных задач по физике, химический эксперимент, нестандартная химия, микромир, исследования в биологии, язык программирования pyto, занимательная информатика, язык программирования Scratch 5, язык программирования Scratch 6, химия в быту, экспериментальная химия, линия жизни, живая природа, лесное дело.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лр-школа 3». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 1 группы;
- «Футбол в школу» -3 группы
- подготовка к ГТО – 2 группы;
- спортивные и подвижные игры – 13 групп;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка.
- В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 8. спортивные мероприятия первого полугодия 2023-2024 учебного года.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1.	финальный этап проекта «Мини-футбол в школу».	СК «Славатор»	30 января	7
2.	второй этап Чемпионата и Первенства Ленинградской области по лыжным гонкам, совмещённый со вторым этапом Кубка Губернатора Ленинградской области по лыжным гонкам	"Юкки Парк" около Санкт-Петербурга	20 февраля	10
3.	зональный этап 59-й Спартакиады школьников (дисциплина: лыжный спорт).	г. Подпорожье	21 февраля	15
4.	прошел IX областной Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди обучающихся	д. Кавголово	1 марта	8

	образовательных организаций Ленинградской области			
5.	районный этап 59й Спартакиады школьников	МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3»	6 марта	12
6.	муниципальный этап соревнований по флорболу в рамках Региональной школьной спортивной лиги среди обучающихся 5-6 классов	СК «Славатор»	21 марта	30
7.	«Веселые старты» по флорболу	МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3»	6 апреля	24
8.	муниципальный этап 59 Спартакиады школьников (вид: плавание) среди учеников 5 классов.	бассейн «Штандарт»	6 апреля	20
9.	муниципальный этап соревнований региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области среди школьных спортивных клубов.	МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3»	15 апреля	30
10.	финальный этап 59 Спартакиады школьников (вид: плавание)	в Кириши (бассейн «Нефтяник»)	11 апреля	11

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 9,5% в связи с увеличением часов дополнительного образования Точки Роста. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями) приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с

01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- локальными нормативными актами Школы основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №3 имени Героев Свири» разработан на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 №273;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступил в силу с 01 сентября 2016 года);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (в ред. приказа Минобрнауки России от 18 июля 2022 года № 569);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (в ред. приказа Минобрнауки России 18 июля 2022 года № 568);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;

СанПиНом 2.4.2.2821-10 " санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28;

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 мая 2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345».

Количество учебных недель: 1 класс – 33 недели (4 четверти обучения); 2 - 9 классы – 34 недели (4 четверти обучения), 10 -11 классы – 34 недели (2 полугодия обучения).

Режим учебных занятий составлен на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".

Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут.

Длительность урока во всех классах, за исключением 1 класса, 40 минут.

В 1 классе в сентябре и октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, с января по май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет внеурочных занятий по физической культуре,
- для обучающихся 2 – 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5 – 6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Длительность перемен: по 10 минут обычные перемены, 20 минут – перемена для приема пищи.

Профили обучения

В 2023-2024 году обучающиеся 10 и 11 классов проходили обучение по трем профилям. В 2023-2024 учебном году реализация СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов осуществляется по разработанному ранее учебному плану на соответствующий уровень.

Для 10 класса – ООП СОО, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11 класса – ООП СОО, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Таблица 9. Профили и предметы на углубленном уровне в 2022-2023 учебном году.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году (10кл/11кл)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году (10кл/11кл)

Технологический	Информатика, физика	6/5	4/4
Естественно-научный	Биология, химия	7/6	4/2
Социально-экономический	История, право, экономика	8/10	17/12

Таблица 10. Профили и предметы на углубленном уровне в 2023-2024 учебном году.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году (10кл/11кл)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году (10кл/11кл)
Технологический	Информатика, физика	4/4	8/5
Естественно-научный	Биология, химия	4/2	8/3
Гуманитарный/ Социально-экономический	История Обществознание/ История, право, экономика	17/12	9/13

Таблица 11. Результаты усвоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Количество учащихся	Успевают из них									
		Всего		на "5"		на "4", "5"		с одной "4"		с одной "3"	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	75	75	100%	21	28	32	42,6	1	1,3	4	5,3
3	100	100	100%	15	15	47	47	4	4	8	8
4	87	87	100%	13	14,94	42	48,27	4	4,59	11	12,64
Итого	350	262	100%	49	18,7	121	46,18	9	3,43	23	8,77

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,35 % (в 2022-м был 53,53 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,2 % (в 2022-м – 14,5%).

Таблица 12. Результаты усвоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Количество учащихся	Успевают из них									
		Всего		на "5"		на "4", "5"		с одной "4"		с одной "3"	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	86	86	100%	10	11,6	45	52	0	0	4	4,6
6	80	80	100%	10	12,5	30	37,5	2	2,5	6	7,5
7	104	104	100%	6	5,7	35	33,64	2	0	9	8,6
8	108	107	99%	9	8,4	40	33,65	0	0	5	4,6
9	81	79	97,5%	4	5	24	29,6	2	2,46	7	8,8
Итого	459	456	99,3%	39	8,5	174	38,1	6	1,3	31	6,7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,99 % (в 2022-м был 33,11%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,15 % (в 2022-м – 6,35%).

Таблица 13. Результаты усвоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Количество учащихся	Успевают из них									
		Всего		на "5"		на "4", "5"		с одной "4"		с одной "3"	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	25	25	100%	2	8	13	52	2	8	5	0,2
11	18	18	100%	2	11,1	13	72,2	1	5,5	5	0,27
Итого	43	43	100%	4	9,3	26	60,4	3	6,97	6	13,9

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли по количеству обучающихся, которые окончивших на «4» и «5» на 1,3 % (в 2022- 59,1%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6,6 % (в 2022 году – 15,9%).

Результаты ГИА – 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 14. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	81	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	81	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	81	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	81	18

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 76 обучающихся (93,82 %), один участник не получил «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 5 человек, все участники получили «зачёт».

В 2023 году 78 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. По русскому языку средняя оценка – 3,71, по математике – 3,36.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
2022/2023	100 %	33,78 %	3,36	100 %	57,33	3,71
2021/2022	100%	46,58 %	3,34	100 %	49,32%	3,64
2020/2021	100 %	40,76 %	3,4	100 %	64,9 %	3,9

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

По результатам ОГЭ по обязательным предметам в 2022-2023 учебном году успеваемость по русскому языку и математике составила 100%. Средний показатель качества – 57,33 % по русскому языку увеличился на 8%, а по математике снизился – 12,8 %. Средний балл по русскому языку увеличился с 3,64 до 3,71; по математике с 3,34 до 3,36.

Таблица 16. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Физика	10	9,09	3,09	100 %
Биология	7	100	4,43	100 %
География	53	43,22	3,25	100 %
Информатика	36	60,38	3,81	100 %
Обществознание	25	68	3,68	100 %
Химия	14	92,86	4,36	100 %
Английский	1	100	4	100 %
Литература	3	100	4,6	100 %

4 участника не сдали экзамен по математике на повторной пересдаче в основной период. В дополнительный период они справились с испытанием.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

81 девятиклассник Школы закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Продолжили обучение в 10 классе МКОУ «Лудейнопольская СОШ №3» 22 выпускника.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	66	100	80	100	81	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3	1	1,25	4	4,93
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	33,33	8	10	24	29,62
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	66	100	80	100	81	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 18. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4,56
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	55,55

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. 18 выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Количество учащихся, получивших высокие баллы (более 80 баллов) – 8 человек (44,44%).

Таблица 19. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2023 год
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество	0

баллов	
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний балл	42
Средний тестовый балл	77

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 20. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	55	77
2021/2022	69,36	77
2020/2021	63	79,19

При сдаче ЕГЭ по русскому языку все обучающиеся 11 класса справились с предложенными заданиями. Средний балл выполнения работы по русскому языку составил 77%. По сравнению с 2022 годом показатель остался на прежнем уровне.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 18 обучающихся предмет выбрали 9 человек (50). Физику выбрали 2 обучающихся, историю – 1, английский язык сдавали 3 человека, информатику – 2 человека, химию - 2 и биологию – 1, литературу – 1 человека.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Средний балл – 55, что оказалось ниже соответствующего показателя за прошлый год на 14,36 баллов.

Таблица 21. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Литература	1	58	100
Химия	2	66	100
История	1	42	100
Биология	1	76	100
Информатика и ИКТ	2	66	100
Обществознание	9	82	100

Физика	2	54	100
Английский язык	3	77	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 11,11 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 22. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
2	6	7	2	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,2 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме 4 (физика – 3,09, география – 3,25, информатика – 3,81, обществознание – 3,68) выше 4.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (4,93%)
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (11,11%).

Результаты ВПР

Весной 2023 года в ВПР участвовали обучающиеся 4–8-х классов, 10-11 классов.

Цель проведения ВПР:

осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;

совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Ученики в основном справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов.

Таблица 23. Средний балл ВПР по школе за 3 года.

Средний балл по школе										
	4/5 классы*		5/6 классы*		6/7 класс*		7/8 классы*		8/9 классы*	
Год	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2021	4,1	3,9	3,5	3,7	3,8	3,6	3,3	3,4	3,4	3,3
2022*	3,7	4	3,8	3,6	3,8	3,6	3,7	3,6	3,4	3,3
2023	4,2	4,3	3,6	3,5	4,5	3,5	3,4	3,5	3,7	3,4

* - ВПР осень 2022 года

Педагоги на методических объединениях проанализировали результаты ВПР и провели поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установили дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом; организовали индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные». с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения

диагностической работы, провели детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО; предложили учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, географии, физики, английского языка в основной школе.

Таблица 24. Результативность участия школы в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников (за три года)

Предмет	Кл.	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		победит	призёры	победит	призёры	победит	призёры
Математика	5	-	2ПР	-	5 ПР	-	5 ПР
	6	1ПО	1ПР	-	4 ПР	-	3 ПР
	7	-	2ПР	-	10 ПР	-	3 ПР
	8	-	-	1 ПО	4 ПР	1 ПО	1 ПР
	9	-	1ПР	1 ПО	2 ПР	1 ПО	3 ПР
	10	-	-	1 ПО	2 ПР	1 ПО	-
	11	-	-	1 ПО	2 ПР	1 ПО	2 ПР
Русский язык	7	-	-	-	2 ПР	-	2 ПР
	8	-	-	2 ПО	2 ПР	1 ПО	2 ПР
	9	-	1ПР	1 ПО	2 ПР	1 ПО	2 ПР
	10	1ПО	1ПР	1 ПО	-	1 ПО	-
	11	-	-	-	-	1 ПО	-
Литература	7	-	-	-	2 ПР	-	2 ПР
	8	-	-	-	3 ПР	-	3 ПР
	9	1ПО	1ПР	-	2 ПР	-	2 ПР
	10	-	-	-	-	-	-
	11	-	-	1 ПО	1 ПР	-	1 ПР
Информатика	7	-	-	-	1 ПР	-	-
	8	-	-	-	1 ПР	-	1 ПР
	9	-	-	-	1 ПР	-	-
	10	-	2ПР	-	-	-	1 ПР
	11	-	-	-	-	-	-
Физика	7	-	2ПР	1 ПО	2 ПР	1 ПО	2 ПР
	8	-	3ПР	-	2 ПР	-	1 ПР
	9	-	1ПР	-	1 ПР	-	1 ПР
	10	-	1ПР	-	2 ПР	-	1 ПР
	11	-	-	-	-	-	-
География	7	-	1ПР	-	1 ПР	-	1 ПР
	8	-	-	1 ПО	1 ПР	1 ПО	1 ПР
	9	-	-	-	1 ПР	-	1 ПР
	10	-	-	1 ПО	3 ПР	1 ПО	4 ПР
	11	-	-	-	-	-	-
Экология	7	1ПО	1ПР	-	-	-	-
	8	1ПО	-	1 ПО	2 ПР	1 ПО	2 ПР
	9	1ПО	-	-	2 ПР	-	2 ПР
	10	1ПО	-	-	-	-	1 ПР
	11	-	-	-	1 ПР	-	1 ПР
История	7	1ПО	1ПР	-	1 ПР	-	1 ПР
	8	1ПО	1ПР	-	2 ПР	-	2 ПР
	9	-	1ПР	1 ПО	1 ПР	1 ПО	1 ПР
	10	1ПО	1ПР	1 ПО	-	1 ПО	-

	11	1ПО	1ПР	-	-	-	-
Общественное	7	-	-	1 ПО	3 ПР	1 ПО	3 ПР
	8	-	1ПР	1 ПО	3 ПР	1 ПО	4 ПР
	9	-	-	-	2 ПР	-	2 ПР
	10	-	-	-	1 ПР	-	1 ПР
	11	-	-	-	1 ПР	-	1 ПР
Право	7	1ПО	-	-	2 ПР	-	1 ПР
	8	1ПО	-	-	2 ПР	-	2 ПР
	9	1ПО	2ПР	1 ПО	3 ПР	1 ПО	3 ПР
	10	1ПО	-	1 ПО	3 ПР	1 ПО	2 ПР
	11	1ПО	2ПР	-	4 ПР	-	4 ПР
Экономика	7	1ПО	-	1 ПО	1 ПР	1 ПО	1 ПР
	8	-	-	1 ПО	3 ПР	1 ПО	2 ПР
	9	-	-	-	9 ПР	-	1 ПР
	10	-	-	1 ПО	3 ПР	1 ПО	2 ПР
	11	1ПО	-	-	4 ПР	-	1 ПР
Биология	6			-	1 ПР		
	7	1ПО	3ПР	2 ПО	1 ПР	2 ПО	2 ПР
	8	-	2ПР	1 ПО	3 ПР	1 ПО	3 ПР
	9	-	-	-	3 ПР	-	2 ПР
	10	1ПО	-	-	1 ПР	-	1 ПР
	11	-	2ПР	-	1 ПР	-	1 ПР
Химия	8	-	-	-	3 ПР	-	3 ПР
	9	1ПО	1ПР	-	2 ПР	-	1 ПР
	10	1ПО	-	-	2 ПР	1 ПО	2 ПР
	11	1ПО	1ПР	-	-	-	-
Английский язык	7	-	-	-	-	-	1 ПР
	8	1ПО	1ПР	1 ПО	4 ПР	1 ПО	4 ПР
	9	-	1ПР	-	2 ПР	-	1 ПР
	10	-	-	-	1 ПР	-	-
	11	1ПО	1ПР	1 ПО	3 ПР	1 ПО	2 ПР
Технология	7	-	1ПР	-	1 ПР	-	1 ПР
	8	1ПО	-	1 ПО	2 ПР	1 ПО	3 ПР
	9	-	-		2 ПР	-	-
	10	1ПО	-	1 ПО	-	1 ПО	-
	11	1ПО	-	-	-	-	-
ОБЖ	7	1ПО	2ПР	-	1 ПР	-	-
	8	-	1ПР	-	1 ПР	-	3 ПР
	9	1ПО	2ПР	-	-	-	2 ПР
	10	1ПО	1ПР	-	-	-	-
	11	-	1ПР	-	-	-	1 ПР
МХК	5	1ПО	-	-	-	-	-
	6	1ПО	-	-	-	-	-
	9	-	-	-	-	-	-
	10	-	-	-	-	-	-
	11	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	7	2ПО	4ПР	-	1 ПР	-	2 ПР
	8	2ПО	4ПР	1 ПО	-	1 ПО	-
	9	-	2ПР	1 ПО	2 ПР	1 ПО	2 ПР
	10	-	1ПР	-	1 ПР	-	-

	11	1ПО	1ПР	-	3 ПР	-	1 ПР
Астрономия	5	1ПО	1ПР	1 ПО	2 ПР	1 ПО	2 ПР
	6	1ПО	2ПР	2 ПО	3 ПР	2 ПО	3 ПР
	7	1ПО	-	1 ПО	3 ПР	1 ПО	1 ПР
	8	1ПО	1ПР	1 ПО	2 ПР	1 ПО	1 ПР
	9	1ПО	2ПР	1 ПО	4 ПР	1 ПО	3 ПР
	10	1ПО	-	1 ПО	2 ПР	1 ПО	2 ПР
	11	1ПО	1ПР	-	-	-	1 ПР
ИТОГО		45	69	38	157	38	136

Таблица 25. Результативность участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в динамике

	Количество участников	Победители	Призеры
2014-2015	234	13	42
2015-2016	261	26	74
2016-2017	291	18	93
2017-2018	284	34	92
2018-2019	332	30	99
2019-2020	289	27	82
2020-2021	334	45	69
2021-2022	472	38	157
2022-2023	384	38	136

Выводы

В 2023 году количество победителей Всероссийской олимпиады школьников осталось без изменений, однако наблюдается снижение количества участников и количества призеров. Процентное соотношение призеров по сравнению с показателями предыдущего учебного года увеличилось на 2,2 % (2022 год 33,2%– 157 призеров из 472 участников, 2023 год 35,4 % – 136 призеров из 384 участников)

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов проводилась в соответствии с нормативными документами. Анализ результатов работы за последние годы, в частности, уровень освоения учащимися реализуемых в школе образовательных программ, результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, динамику результатов обучения и воспитания школьников, сохранность контингента, позволил сделать вывод, что школа обеспечивает хорошее качество результатов обучения и воспитания.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 26. Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	66	80	81
Среднее общее образование	25	21	18
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			

Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	40	50	53
Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО	26	30	28
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	20	17	17
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	8	3	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	1	0
Итого:	28	21	17
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе осталось на прежнем уровне. Большинство обучающихся продолжили образование в учреждениях среднего профессионального образования.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2023 году, составило 94%. Количество поступивших в учреждения СПО составило 65%.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогических кадров

Качество образования невозможно без качества преподавания. Для этого необходимо создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

Школа имеет стабильный педагогический коллектив, укомплектованный согласно штатному расписанию (данные представлены по основной должности).

Таблица 27. Педагогические кадры

№	Должности	Количество
1	Административный персонал	7
2	Учителя (вместе с внешними совместителями)	60
3	Воспитатели ГПД	2
4	Педагог-организатор	2
5	Педагог-психолог	1
6	Социальный педагог	1
7	Педагог-организатор ОБЖ	1
8	Педагог-библиотекарь	2
9	Учитель-логопед	1

Работу с обучающимися ведет квалифицированный педагогический коллектив, отмеченный наградами различного уровня

Таблица 28. Педагогический коллектив, отмеченный наградами различного уровня.

	Поощрение	Количество педагогов
1	Отличник народного просвещения	3
2	Почетный работник общего образования	2
3	Почетный учитель Ленинградской области	1
4	Грамота Министерства образования и науки РФ	13
5	Грамота и благодарность Губернатора Ленинградской области	3
6	Грамота и благодарность ЗАКСа	9

Таблица 29. По образованию педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

Образование	Количество (на 01.09.2023)	%
Педагогических работников, включая административный персонал	67	100
Высшее	60	89,5
Неполное высшее	1	1,56
Из них педагогическое	53	79,1
Среднее специальное	6	8,9
Из них педагогическое	6	8,9

Таблица 30. Квалификация педагогических работников 01.09.2023

Квалификационная категория	Количество	%
Общее количество педагогических работников, подлежащих аттестации по должностям «учитель», «учитель-логопед», «педагог-психолог», «педагог-организатор», «педагог-библиотекарь», «социальный педагог», «воспитатель ГПД»	60	100%
Высшая категория	33	55 %
Первая категория	11	18 %
Соответствие занимаемой должности	7	11,6 %
Не проходили аттестацию	9	15 %

Таблица 31. Стаж работы педагогического состава

Стажевые группы	01.09.2023	
Общее количество (с совместителями)	60	100%
До 3-х лет	6	11,2%
3 – 5 лет	4	10%
6 – 10 лет	5	4,8%
11 – 15 лет	1	3%
16 – 20 лет	4	5%
Более 20 лет	42	20,9%

Повышение квалификации педагогических работников

Качество образования невозможно без качества преподавания. Для этого необходимо создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс. Курсы повышения квалификации учителя имеют право проходить 1 раз в три года. Проблемные курсы проходят учителя – предметники по плану ЛОИРО и исходя из собственных профессиональных дефицитов.

Вывод

Созданный в 1998 году коллектив стабилен, оттока педагогов не наблюдается, штат учителей укомплектован. Большая часть педагогов школы старше 45 лет.

Аттестацию педагогические работники школы проходят через пять лет на кафедрах в ЛОИРО. Формы аттестации учителей – предметников соответствуют нормативной аттестационной документальной базе.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе включает в себя: учебно-методический комплекс (УМК) - блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в школе.

2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, использование веб-камер и др.).

3. Раздаточные дидактические материалы.

4. Электронные учебные пособия.

5. Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи руководителям школьных методических объединений, учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

Таблица 32. Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений (каких):

Наименование предметных и учебных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)			Примечания (в чем необходимость дооснащения)
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Технические средства обучения	
Кабинет математики (3)	100%	-	100%	Интерактивная доска

Кабинет русского языка и литературы (5)	100%	-	100%	
Кабинет истории и обществознания (3)	100%	-	90%	
Кабинет географии (1)	100%	-	90%	лабораторное оборудование
Кабинет английского языка (5)	100%	-	60%	Интерактивная доска
Кабинет ИЗО (1)	100%	-	100%	
Кабинет музыки (1)	100%	-	100%	
Кабинет начальных классов (13)	100%	10%	80%	Интерактивная доска, лабораторное оборудование
Спортивный зал (2)	90%	-		Спортивное оборудование
Кабинет химии (1)	100%	80%	90%	Интерактивная доска
Кабинет физики (1)	100%	100%	90%	Интерактивная доска
Кабинет информатики (2)	100%	100%	80%	Интерактивная доска
Кабинет биологии (2)	100%	70%	60%	Интерактивная доска
Учебные мастерские (1)	70%	80%	100%	
Кабинет технологии (1)	100%	50%	50%	Швейное оборудование

В сентябре 2022 в школе открыт центр образования «Точка Роста». В трех кабинетах школы произведен капитальный ремонт – кабинет физики, биологии и химии. Кабинеты оснащены современным лабораторным оборудованием, новой мебелью и компьютерами.

Вывод

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 24195 единица;

– объем учебного фонда – 14337 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 33. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	14337	13720
Педагогическая	68	33
Художественная	9670	14262
Справочная	46+	64
Языковедение, литературоведение	25	15
Естественно-научная	22	18

Техническая	27	12
Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Все образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплексами; библиотечный фонд учебной, художественной, справочной литературой, что соответствует требованиям ФГОС.

Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС

В школе создано единое информационное пространство.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет с действующей системой контент фильтрации от провайдера ПАО «Ростелеком»;
- разработан и действует школьный сайт;
- действует электронная информационная система ГИС «СОЛО».

Сайт является визитной карточкой школы. Основной задачей создания сайта является освещение учебной, воспитательной и экспериментальной работы школы и знаменательных событий в жизни школы. На сайте информация представлена в едином стиле и формате, содержится множество фотографий, касающихся различных направлений деятельности школы, имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, интернет ресурсы.

Система ГИС «СОЛО», с помощью которой реализуется:

- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

Выводы и рекомендации по разделу

В МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3» созданы условия, которые позволяют обеспечить учебный процесс учебно-методической и художественной литературой. Информация о деятельности школы предоставлена на сайте школы в полном объеме.

Раздел 9. Материально-техническая база

Учебное пространство

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебных кабинета, 41 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)

Учебные кабинеты адаптированы для различных форм работы, оборудованы одноместными или двухместными ученическими партами и стульями, которые регулируются по

росту и углу наклона рабочей поверхности. Для защиты от прямых солнечных лучей используются жалюзи. Парты располагаются справа от окон. Потолок, оконные проемы, рамы окрашены в белый цвет. Стены окрашены в светлые тона: бежевый, желтый, розовый, исключая наличие бликов. Школьная мебель имеет матовую поверхность цвета натурального дерева. Классные доски имеют матовую поверхность. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Актальный зал укомплектован трибуной, мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером, ноутбуком, звуковыми системами, акустическими системами и вокальными радиосистемами.

Кабинет психолога оснащен наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения.

Кабинет логопеда оснащен наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Имеются графики температурного режима и проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Внеучебное пространство

В школе функционирует спортивная площадка, отвечающая современным требованиям. Площадка была построена по инициативе районной администрации в рамках долгосрочной целевой программы развития объектов культуры и спорта в Ленинградской области.

Продолжены работы по благоустройству школьной территории: для учащихся ГПД оборудована детская игровая площадка.

В Школе имеется вход для инвалидов, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Детская игровая площадка для игр на территории Школы оборудована: брусками, шведской стенкой с турниками, Спортивным элементом «Скалолаз», спортивным комплексом, спортивным снарядами, качелями маятниковыми, спортивная площадка общей площадью 2666,95 кв.м., оборудована беговой дорожкой, дорожкой для прыжков в длину, тренажерами, а также футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками.

Информационно-техническое оснащение

Школа оснащена современным учебно-лабораторным оборудованием.

Каждый работник в школе имеет рабочее место, которое оснащено компьютером, принтером, сканером или МФУ. Имеется постоянный и широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью 30 Мбит/с. Школьный сайт как информационное представительство в сети Интернет регулярно обновляется.

Динамика изменений материально-технического состояния школы с момента предыдущей аттестации выглядит следующим образом:

Таблица 34. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	В том числе используемых в учебных целях	
			всего	Для них доступных для использования

				обучающимися в свободное от основных занятий время
1	Персональные компьютеры	123	100	57
	Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	51	38	38
	планшетные компьютеры			
	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей			
	имеющие доступ к Интернету	123	100	57
	имеющие доступ к Интернет-порталу организации			
	поступившие в отчетном году			
2	Электронные терминалы (инфоматы)			
	Из них с доступом к ресурсам Интернета			
3	Мультимедийные проекторы	38	38	
4	Интерактивные доски	20		
5	Принтеры	19		
6	Сканеры	2		
7	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	52		
8	Ксероксы			
9	Видеокамеры	1		
	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	32		

Таблица 35. Сведения о помещениях

Наименование показателей	Наличие в организации	Из них использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям)
Количество классных комнат (кабинетов)	41	
Из них оборудованы: стационарными интерактивными досками	20	
мультимедийными проекторами	38	
Актный зал	1	
Спортивный зал	2	

Закрытый плавательный бассейн		
Столовая или зал для приема пищи	1	
Оборудованные кабинеты		
Информатики/количество мест	2/20	
физики	1	
химии	1	
биологии	2	
географии	1	
основ безопасности жизнедеятельности	1	
иностранного языка	3	
мастерские	1	
технологии	1	
Школьный музей «Живая связь времен»	Рекреации школы	
Лекционная аудитория		
Логопедический пункт	1	
Кабинет учителя-дефектолога		
Кабинет учителя-психолога	1	
Спортплощадка	1	

Подключение к сети Интернет:

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет - 30

Наличие внутренней локальной сети - нет

Наличие интернет-сайта ОУ, адрес сайта www.school3-lp.ru

Вывод:

Уровень оснащённости учебных кабинетов в школе ежегодно обновляется необходимым оборудованием. В 2023 году значительно улучшена учебно-материальная база. Обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, наблюдается положительная тенденции в информатизации образования: увеличилась доля обучающихся и педагогов, в системе использующих ИКТ и Интернет-ресурсы.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Школьный сайт

Работа школьного сайта находится на постоянном контроле.

Адрес сайта общеобразовательного учреждения в сети Интернет: <http://www.school3-lp.ru/>

На сайте размещаются материалы, отражающие все направления работы по обеспечению учебно-воспитательного процесса.

Вывод:

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Учебные кабинеты, их информационно-техническое оснащение соответствуют нормативным требованиям и позволяют обеспечить выполнение образовательных и учебных программ в полном объеме.

Организация медицинского сопровождения.

Блок медицинского сопровождения состоит из кабинета врача и процедурного кабинета. Медицинский пункт школы обеспечен всем необходимым для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам.

Организация горячего питания.

Школьная столовая на 250 посадочных мест расположена на 1 этаже школы. Организация горячего питания находилась на постоянном контроле. Оперативно работала комиссия по организации питания, которая ежемесячно подводила итоги охвата горячим питанием и

анализировала результаты. Контроль за качеством предоставляемого питания осуществлялся и родительской общественностью, что способствовало повышению качества питания. Анкетирование по вопросу работы столовой свидетельствует об удовлетворённости участников образовательного процесса качеством организации питания в школе.

Учащиеся школы получают двухразовое питание - завтрак и обед. Все обучающиеся начальной школы ежедневно обеспечивались бесплатным молоком и получали бесплатное горячее питание.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 3» является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: меры по предупреждению террористических актов, противопожарная безопасность, электробезопасность, правила техники безопасности, гражданская оборона, охраны труда и контроля соблюдения требований охраны труда. Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, имеются:

- оборудованные аварийные эвакуационные выходы, оснащённые Планами эвакуации при пожаре;

- необходимое количество средств пожаротушения;
- подъездные пути на территорию школы;
- действующая автоматическая пожарная сигнализация;
- автоматическая система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией;
- автоматическая система передачи сигнала о пожаре на пульт «01» и ЦАСПИ.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- осуществление физической охраны сотрудниками частного охранного предприятия (ЧОП) учащихся и работников;

- осуществление пожарного надзора, в соответствии с новыми требованиями Российского законодательства в области пожарной безопасности установлены автоматические пожарные установки типа «Автоматическая система пожарной сигнализации», «Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре», приборы передачи сигнала о пожаре на пульт 01 и ЦАСПИ без участия человека;

- наличие «Кнопки тревожной сигнализации МОВО (вневедомственная охрана Росгвардия)»

- наличие на входе в школу стационарного и ручного металлодетектора;
- организация пропускного режима;
- кнопка блокирования входной двери при несанкционированном проникновении;
- наличие системы видеонаблюдения, имеющей 9 внешних камер видеонаблюдения по периметру школы и 3 внешние камеры видеонаблюдения со стороны центра внешкольной работы «Дар»;

- оборудованное место сотрудника ЧОП для физической охраны обучающихся и персонала.

В 2023 году установлена система контроля и управления доступом (СКУД – два электронных турникета для организации входа и выхода учащихся и сотрудников школы по электронным пропускам), а также помещения школы оборудованы системой речевого оповещения учащихся и персонала школы при чрезвычайных ситуациях.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, правилам поведения на воде, соблюдению требований безопасности при нахождении на железной дороге.

Разработан Антикризисный план действий в ЧС для учащихся и персонала.

Разработан Паспорт антитеррористической безопасности учебного заведения. Согласно разработанному плану, проводились месячники безопасности.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по противопожарной безопасности, соблюдению требований по охране труда и технике безопасности.

Все сотрудники коллектива регулярно, в соответствии с графиком, проходят инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте, стажировки на рабочих местах.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам соблюдения техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, для исключения травматизма среди работников и учащихся школы.

Вывод

В МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3» создана комфортная, безопасная образовательная среды, усовершенствована материально-техническая база, инфраструктура в полной мере отвечает современным требованиям в соответствии с постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".

ВЫВОДЫ

1. Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №3 имени Героев Свири» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных педагогических образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, диссеминацию педагогического опыта и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса

соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Проблемы, выявленные в результате самообследования:

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Пониженный уровень школьного благополучия.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

ЗАДАЧИ

1. Укрепить и пополнить материально – техническую базу школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы всех участников образовательного процесса.
2. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
3. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Улучшить психологический климат в школьном коллективе.
5. Повысить эффективность управления школой путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества образования, диагностики и оценки учебных возможностей школьников.
6. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры всех участников образовательного процесса, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Ежегодно в школе разрабатываются и утверждаются:

План мероприятий дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на 2023/2024 учебный год (утвержден приказом директора №131 от 01.09.2023).

План работы по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся «группы риска» на 2023/2024 учебный год (утвержден приказом директора №131 от 01.09.2023).

План мероприятий по подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) (утвержден приказом директора №131 от 01.09.2023).

План мероприятий по подготовке и итоговому собеседованию (утвержден приказом директора №131 от 01.09.2023).

План реализации мероприятий в рамках процедур внутренней оценки качества образования (ВШК) на 2023/2024 учебный год (утвержден приказом (утвержден приказом директора №131 от 01.09.2023).

План работы методического совета на 2023/2024 учебный год (утвержден приказом директора №131 от 01.09.2023).

Планы работы методических объединений учителей.

Перспективный план прохождения аттестации административным персоналом и педагогическими работниками (утвержден приказом директора №131 от 01.09.2023).

Годовой план прохождения аттестации педагогическими работниками (утвержден приказом директора №131 от 01.09.2023).

Перспективный план курсовой подготовки педагогических работников школы на 2023/2024 учебный год (утвержден приказом директора №131 от 01.09.2023).

Программа воспитания муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №3 имени Героев Свири" на 2021-2026 годы (утверждена приказом директора №82 от 01.07.2021).

План работы педагога – психолога на 2023/2024 учебный год (утвержден приказом директора №131 от 01.09.2023).

Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3» год (утверждена приказом директора №131 от 01.09.2023).

Внутришкольный контроль реализуется по следующим направлениям:

- Проверка готовности школы к новому учебному году
- Осуществление преемственности между ступенями обучения
- Организация работы групп продленного дня (комплектование, расписание работы, посещаемость)
- Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения
- Проверка ведения школьной документации
- Разработка, реализация и выполнение рабочих программ по учебным предметам
- Организация методической работы
- Мониторинг обученности
- Посещаемость и успеваемость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете («группа риска»)
- Система индивидуальной работы учителей с одаренными и наиболее подготовленными обучающимися
- Система индивидуальной работы учителей с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками
- Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
- Контроль и оценка деятельности, аттестующихся учителей
- Состояние здоровья учащихся
- Состояние техники безопасности и охраны труда
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- ГИА

Ведущая методическая тема методического совета школы в 2022 – 2023 учебном году была: «Совместная деятельность участников образовательного процесса с целью повышения качества образования при внедрении **обновлённых ФГОС**». (Методическая тема рассчитана на 3 года: до июля 2025 г.)

Методическая тема на 2022-2023 уч. г: «Формирование функциональной грамотности учащихся через совместную деятельность учителя и обучающихся».

Цель работы: Организация методической работы по вопросам формирования функциональной грамотности.

Задачи:

- Выявить методические затруднения педагогов (анкетирование).
- Организовать методическую работу в соответствии с запросом педагогов.
- Способствовать внедрению в работу педагогов методов и приёмов, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствовать методические формы работы формирующими функциональную грамотность обучающихся, а также способствующие повышению качества образования в целом.

Деятельность МС велась по разным направлениям:

- **Организационно-методическое:**
 - ✓ Организация деятельности школьных методических объединений (ШМО);
 - ✓ Организация педагогических советов, семинаров-практикумов различных уровней;
 - ✓ Корректировка методической работы школы, исходя из результатов КПИ;
 - ✓ Организация проектной деятельности школьников;
 - ✓ Взаимодействие со школьным научным сообществом «Интеллект»;
 - ✓ Методическое сопровождение педагогической деятельности;
 - ✓ Оказание практической помощи учителям в преодолении профессиональных затруднений;
 - ✓ Методическое сопровождение молодых специалистов;
 - ✓ Взаимодействие с муниципальными методическими службами;
- **Информационно-аналитическое:**
 - ✓ Анализ профессиональных затруднений педагогов ОУ.
 - ✓ Изучение образовательного запроса педагогов.
 - ✓ Анализ методической работы ОУ в целом.
- **Учебно-методическое:**
 - ✓ Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса: создание рабочих программы, создание банка методических разработок и т.п.
 - ✓ Выявление и распространение передового педагогического опыта.

В заседаниях МС приняли участие руководители ШМО, заместители директора по УВР. На заседаниях рассматривались текущие проблемы, ставились задачи и определялись пути их решения. Работа МС велась по всем направлениям. Большая часть запланированных мероприятий проведена.

Осенью 2023 разработан и реализован «План по обеспечению объективности процедур оценки качества общего образования», рассчитанный на 2023 – 2024 учебный год.

Методическая тема на 2023-2024 уч. г: «Совершенствование форм методической работы школы в рамках реализации обновлённого ФГОС в условиях перехода на ФООП»

Цель работы МС: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности.

В 2023 году была продолжена работа по всем направлениям. Многочисленной остаётся учащихся «группа риска». В связи с этим в методической работе был сделан акцент на активизации дифференцированного подхода к обучению, реализации индивидуальных маршрутов, задачи изучения возможности дистанционных практик, ИКТ, в т.ч. Интернет-технологий, а также внедрение активных форм проведения ШМО.

Для внедрения требований обновленного ФГОС СОО учителя МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3», работающие с 10 классом прошли курсы повышения квалификации «Обновленный ФГОС СОО»

С целью реализации ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялся в информационно-аналитические справки, рассматривался на совещаниях при директоре, педагогических советах. Внутришкольный контроль успеваемости обучающихся носил системный характер, осуществлялся в виде плановых административных срезов.

Административные работы проводились по измерителям, составленным учителями-предметниками, по обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика): входной и итоговый во всех классах очной формы обучения. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы

осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение взаимопосещений уроков учителями, проведение методических дней, анкетирования участников образовательного процесса.

Анализ деятельности и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, заседания методических советов, совещания педагогического коллектива, советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, заседания методических объединений.

Вывод

Администрация школы формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы школы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

В целом методическую работу школы можно считать удовлетворительной. Основные задачи, обозначенные методическим советом школы в начале учебного года, решались планомерно и целенаправленно.

Работа МС школы в 2022 - 2023 учебном году была направлена на совершенствование научно-методического уровня педагогов. В заседаниях МС приняли участие руководители ШМО, заместители директора по УВР, руководитель научного сообщества «Интеллект». На заседаниях рассматривались текущие проблемы, ставились задачи и определялись пути их решения.

Работа МС велась по всем направлениям. План работы в основном реализован, большая часть запланированных мероприятий проведена. Мероприятия проводились на хорошем методическом уровне. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отразила основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагоги ОУ удовлетворены организацией методической работы.

В части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

ВЫВОД

По результатам анализа методической работы можно сделать вывод об оптимальном уровне эффективности решения поставленных задач. Исходя из вышеизложенного можно говорить о перспективной работе.

Методические объединения педагогов и педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми учебными курсами (программами), инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение

функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации.

Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	Человек	848	847	852
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	350	347	354
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	443	456	455
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	55	44	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	388 человек/ 52,1%	396/51,4 %	413/48,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	25,3 балл	24 балла	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	13,2 балл	13 баллов	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	79,2 балл	77 баллов	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	62,8 балл (профиль); 4,33 (ГВЭ)	69 баллов	55 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0 человек/ 0%	55 человек/ 6,4%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	2 человека/ 3%	1 человек/ 1,25%	3 человека /3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	7 человек/ 24,1%	6/ 28,6%	2 человека /11,1%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	466 человек/ 54,9%	580 человек/ 68,5%	610 человек/ 71,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	157 человек/ 18,5%	172человек/ века/20,3 %	221 человек/ 25,9%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	48 человек/ к/ 5,6%	51 человек/ 6%	52 человек/ 6,1%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	6 человек/ 0,7%	6 человек/ 0,7%	9 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	55 человек/ 6,4%	44 человека/ 5,2%	43 человека/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	27 человек/ 3,1%	25 человек/ 2,9%	852 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	411 человек/ 48,4%	532 человек/ 62,8%	852 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	62 человек	57 человек	60 человек

	(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)				
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	55 человек/ 84,6%	54 человека / 94,7%	53 человека /88,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	47 человек/ 83,9%	47 человек/ 82,5%	48 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	9 человек/ 13,9%	10 человек/ 17,5%	6 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	7 человек/ 7,7%	8 человек/ 14%	4 человек/ 6,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	46 человек/ 74%	42 человек/ 73%	44 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	Человек/%	36 человек/ ек/	33 человек/ ек/	33 человек/ ек/

			58%	57%	55%
1.29.2	Первая	Человек/%	10 человек/ 16%	9 человек/ 15,8%	11 человек/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	62 человек/ 100%	57 человек/ 100%	60 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	13 человек/ 21,2%	8 человек/ 17%	8 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	28 человек/ 45,1%	29 человек/ 50,1%	32 человек/ 53,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	10 человек/ 16,1%	10 человек/ 17,5%	11 человек/ 18,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	26 человек/ 41,9%	26 человек/ 45,6%	30 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	Человек/%	61 человек/ 93,8%	55 человек/ 96,4%	56 человек/ 93,3%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	48 человек/ 77,4%	62 человека /77,5%	70 человек/ 83,3%
------	--	-----------	----------------------	-----------------------	----------------------

2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,145 единиц	0,143 единиц	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	13319 единиц; 15,6 единиц на одного учащегося	13720 единиц; 16,1 единиц на одного учащегося	16669 единиц; 19,6 единиц на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет	нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	498 человек/ 58,7%	500 человек/ 58,68%	852 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	7166 кв. м/ 848 чел = 8,45 кв.м	7166 кв. м/ 852 чел = 8,41 кв.м	7166 кв. м/ 852 чел = 8,41 кв.м
-----	---	------	--	--	---------------------------------------

Приложения

Приложение 1

Используемые сокращения

Минпросвещения РФ – Министерство просвещения Российской Федерации

ВПр – всероссийские проверочные работы

ВУЗ – высшее учебное заведение

ДОО – дошкольные образовательные организации

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГИС «СОЛО» – государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области»

НОУ – научное общество учащихся

ОО – общеобразовательная организация

СанПиН – санитарно-эпидемиологические нормативы и правила

ТОП 100 – рейтинг лучших вузов России RAEX-100

ТОП 500 – 500 лучших университетов мира по версии Global World Communicator

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

PISA – международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment)

TIMSS – международное исследование качества математического и естественно-научного образования TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study)

**Мероприятия, реализованные в рамках профориентационного минимума
в период с 01.09.2023 до 31.12.2023**

Дата	Мероприятие	Ответственный
12 апреля	экскурсия в ОМВД России по Лодейнополюскому району Ленинградской области.	Классный руководитель 7б класса
11 апреля	встреча девятиклассников с представителями Подпорожского политехнического техникума.	Классный руководитель 8б класса
8 апреля	Всероссийский этап конкурса учебных судов	Заместитель директора по воспитательной работе
22 марта	День самоуправления	Заместитель директора по воспитательной работе
21 марта	Юных пожарных и спасателей	Классный руководитель 9в класса
21 марта	Мастер-класс по тактической медицине	Заместитель директора по воспитательной работе
21 марта	экскурсия в Лодейнополюский городской суд Ленинградской области	Заместитель директора по воспитательной работе
19 марта	Встреча с врачом-фтизиатром	Классный руководитель 9в класса
14 марта	Экскурсия на станцию поисково-спасательного отряда МЧС России по Ленинградской области	Классный руководитель 9б класса
14 марта	Экскурсия в школу Искусств	Классный руководитель 9а класса
1 марта	Встреча с работниками отряда Государственной противопожарной службы и работниками поискового спасательного отряда г. Лодейное Поле	Заместитель директора по безопасности
29 февраля	Профессиональные пробы в ветеринарной лаборатории	Классный руководитель 9б класса
28 февраля	Встреча с представителями Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета им. С. М. Кирова.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
26 февраля	Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
15 февраля	День открытых дверей в филиале Центра непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области	Заместитель директора по воспитательной работе
4 февраля	Встреча с актером театра и кино, Валерием Арсентьевичем Синельниковым	Классный руководитель 9а класса
26 января	Встреча с представителем Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Воспитательная работа МКОУ «СОШ №3»
на 2022-2023 учебный год**

Раздел 1 Системные занятия. Модуль курсы внеурочной деятельности

№	Название курса	Кол- во часов	класс	Всего
1.	Финансовая грамотность	1		2
	Математическая грамотность	1		
2.	Разговоры о важном	1	9в	2
	Профминимум	1	9в	
3.	Разговоры о важном	1	8а	2
	Профминимум	1	8а	
4.	Разговоры о важном	1	6б	1
5.	Разговоры о важном	1	4г	2,5
	Подвижные игры и спортивные игры	1	4г	
	Орлята России	0,5	4г	
6.	Разговоры о важном	1	7а	4
	Профминимум	1	7а	
	Школьное медиа	2		
7.	Разговоры о важном	1	1б	2,5
	Подвижные игры и спортивные игры	1	1б	
	Орлята России	0,5	1б	
8.	Разговоры о важном	1	9б	2
	Профминимум	1	9б	
9.	Разговоры о важном	1	5б	1
10.	Разговоры о важном	1	4б	2,5
	Подвижные игры и спортивные игры	1	4б	
	Орлята России	0,5	4б	
11.	Футбол в школу 7в	1	7в	0
12.	Разговоры о важном	1	8г	6
	Профминимум	1	8г	
	Футбол в школу 7в	1	7в	
	Подготовка к сдаче ГТО	2	2-11	
	баскетбол	1	8-10	
13.	Разговоры о важном	1	11	2
	Профминимум	1	11	
14.	Разговоры о важном	1	2б	2,5
	Подвижные игры и спортивные игры	1	2б	
	Орлята России	0,5	2б	
15.	Профминимум	1	6б	3
	Управление БПЛА	2	5-8	
16.	Разговоры о важном	1	3в	2,5

	Подвижные игры и спортивные игры	1	3в	
	Орлята России	0,5	3в	
17.	Разговоры о важном	1	6а	4
	Профминимум	1	6а	
	Мир клетки	1	10-11	
	Лабораторный практикум по биологии	1	9-11	
18.	Разговоры о важном	1	9г	2
	Профминимум	1	9г	
19.	Разговоры о важном	1	7в	2
	Профминимум	1	7в	
20.	Футбол в школу	1	6а	3
	Футбол в школу	1	6б	
	Футбол в школу	1	7б	
21.	Разговоры о важном	1	7б	2
	Профминимум	1	7б	
22.	Разговоры о важном	1	3а	2,5
	Подвижные игры и спортивные игры	1	3а	
	Орлята России	0,5	3а	
23.	Разговоры о важном	1	1а	2,5
	Подвижные игры и спортивные игры	1	1а	
	Орлята России	0,5	1а	
24.	Разговоры о важном	1	1в	2,5
	Подвижные игры и спортивные игры	1	1в	
	Орлята России	0,5	1в	
25.	Музейное дело	2		4
	Туризм	2		
26.	Разговоры о важном	1	8б	2
	Профминимум	1	8б	
27.	Разговоры о важном	1	6в	1
28.	Разговоры о важном	1	8в	2
	Профминимум	1	8в	
29.	Разговоры о важном	1	10	2
	Профминимум	1	10	
30.	Разговоры о важном	1	5в	2,5
31.	Разговоры о важном	1	2а	2,5
	Подвижные игры и спортивные игры	1	2а	
	Орлята России	0,5	2а	
32.	Деловой английский	1	9	1
33.	Разговоры о важном	1	2в	2,5
	Подвижные игры и спортивные игры	1	2в	
	Орлята России	0,5	2в	

34.	Разговоры о важном	1	5а	1
35.	Разговоры о важном	1	4а	2,5
	Подвижные игры и спортивные игры	1	4а	
	Орлята России	0,5	4а	
36.	Разговоры о важном	1	4в	2,5
	Подвижные игры и спортивные игры	1	4в	
	Орлята России	0,5	4в	
37.	Разговоры о важном	1	3б	2,5
	Подвижные игры и спортивные игры	1	3б	
	Орлята России	0,5	3б	
38.	Разговоры о важном	1	9а	2
	Профминимум	1	9а	
39.	Школьное медиа	2		2
40.	Профминимум	1	6в	1
	Название проекта			
41.	Доброкрышечка	1	6а	1
42.	Управление полетом квадрокоптера	1	6б	1
43.	Домашняя химия	1	6в	1
44.	Мир в фокусе	1	7б	1
45.	Экспозиция «История г. Лодейное Поле. Улицы города»	1	7а	1
46.	Экспозиция «Вепские сказки»	1	7в	1
47.	Стоимость учебного года	1	8а	1
48.	Экспозиция «История г. Лодейное Поле. Корабли, построенные на Лодейнопольской верфи»	1	8б	1
49.	Проект	1	8в	1
50.	Организация турнира по баскетболу 7-8 классы	1	8г	1
51.	Строевая подготовка	1	5-11	1
	Индивидуальные проекты			
		Чел.		Час
52.		1	9	1
53.		1	9	1
54.		1	9	1
55.		1	9	1
56.		1	9	1
57.		1	9	1
58.		1	9	1
59.		0,5	9	0,5
60.		1	9	1

Несистемные занятия

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Модули
1.	Подготовка к проведению Дня знаний.	август	Ключевые общешкольные дела
2.	Проведение классных собраний. Отв.	август	Классное руководство
3.	День знаний	1 сентября	Ключевые общешкольные дела
4.	Беседы с учащимися о правилах поведения в школе, обществ.местах, ПДД	2 сентября	Классное руководство Профориентация
5.	Семинар-практикум для классных руководителей «Методика планирования воспитательной работы в классе»	сентябрь	Классное руководство
6.	День борьбы с терроризмом	3 сентября	Ключевые общешкольные дела
7.	Презентация курсов по выбору для учащихся 9-х классов.	Первая неделя сентября	Профориентация
8.	Организация дежурства учителей по школе.	Первая неделя сентября	Классное руководство
9.	Комплектование факультативов, кружков, курсов по выбору, профильных элективных курсов, курсов по выбору.	Первая неделя сентября	Профориентация Самоуправление Формирование эстетической среды
10.	Организация горячего питания	Первая неделя сентября	Классное руководство
11.	Организация дежурства учащихся по школе.	Первая неделя сентября	Самоуправление Профориентация
12.	Подведение итогов летней оздоровительной работы.	Первая неделя сентября	Классное руководство
13.	Создание банка данных детей, оставшихся без попечения родителей.	Первая неделя сентября	Классное руководство
14.	Подведение итогов трудоустройства выпускников 9 и 11-х классов	Первая неделя сентября	Профориентация Классное руководство
15.	Операция «Подросток-Всеобуч»	Первая неделя сентября	Классное руководство Школьный урок
16.	Формирование школьного актива (ученическая конференция).	Первая неделя сентября	Самоуправление
17.	Участие в семинаре «Формы и методы работы с учащимися по профилактике	10.09	Самоуправление Работа с родителями

	экстремистских проявлений в молодежной среде».		
18.	Митинг, посвященный началу обороны на Свири	07.09	Ключевые общешкольные дела Классное руководство
19.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Самоуправление Формирование эстетической среды
20.	Составление психологических характеристик учащихся 5-х классов	Сентябрь	Классное руководство Работа с родителями
21.	Проведение воспитательских часов, посвященных 311 годовщине г. Лодейное Поле.	10-20.09	Самоуправление Классное руководство Ключевые общешкольные дела
22.	Участие в Дне города Лодейное Поле	14.09	Самоуправление Ключевые общешкольные дела
23.	Участие в конкурсе «Безопасное колесо».	14.09	Профориентация
24.	Диагностика «Адаптация учащихся 1-х классов».	10-20.09	Классное руководство
25.	Род. собрания в 1-х -11-х классах	10-20.09	Работа с родителями
26.	Формирование школьного актива (ученическая конференция).	12.09	Ключевые общешкольные дела Самоуправление
27.	Мониторинг деятельности классных руководителей	10-20.09	Классное руководство
28.	Продолжение реализации программы «Родительский всеобуч».	В течении учебного года	Работа с родителями
29.	Родительские собрания в 1-х – 11-х классах	10-20.09	Работа с родителями
30.	Собеседование с детьми девиантного поведения.	В течении учебного года	Классное руководство
31.	День первоклассника.	17.09	Ключевые общешкольные дела Самоуправление Формирование эстетической среды
32.	Всероссийская акция «Вместе с всей семьей»	17.09	Самоуправление Работа с родителями Формирование эстетической среды
33.	Анкетирование учащихся 9-х классов по профессиональным предпочтениям.	10-20.09	Профориентация
34.	Утверждение плана работы бюро социальных исследований среди учащихся 10-11-х классов	17.09	Самоуправление
35.	Классные часы (Детская библиотека) 5-7 классы	19.09	Работа с родителями
36.	Школьные конкурсы «Эрудит»	20-27.09	Ключевые общешкольные дела Самоуправление
37.	Подготовка к празднику День учителя.	20.09-03.10	Самоуправление Формирование эстетической среды
38.	Заседание МС:	22.09	Классное руководство

	-утверждение графика открытых уроков, мастер-классов, предметных недель; - организация школьного тура Всероссийской олимпиады школьников		Школьный урок
39.	Областная олимпиада "Земля Ленинградская"	Срок не известен	Ключевые общешкольные дела
40.	Участие в областной неделе здоровья.	20.09-03.10	Ключевые общешкольные дела
41.	Посещение опекаемых детей	20.09-03.10	
42.	Перезахоронение п.Свирьстрой		Ключевые общешкольные дела
43.	Заседание родительского комитета школы	14.10	
44.	Разработка плана работы родительского общешкольного комитета.	14.10	
45.	День правовых знаний.	15.10	Ключевые общешкольные дела
46.	Работа с Ротой почетного караула	сентябрь	Самоуправление
47.	Посещение семей, проведение индивидуальных консультаций с родителями учащихся.	20.09-03.10	
48.	Совещание при директоре «Итоги летней оздоровительной работы школы».	22.09	
49.	Областной конкурс "Я выбираю"		Ключевые общешкольные дела Самоуправление
50.	Обсуждение планов совместной работы с «перспективой» и ДЦЭР	26.09	
51.	Заседание Совета старшеклассников «О реализации системы самоуправления в школе».	25.09	
52.	Итоги операции «Всеобуч»	25.09	
53.	Организация деятельности по выявлению, развитию и сопровождению талантливых обучающихся.	В течении года	
54.	День помощи пожилым людям	1.10	Ключевые общешкольные дела Самоуправление
55.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4 ноября	Самоуправление
56.	Праздник, посвященный Дню учителя.	3.10	Ключевые общешкольные дела
57.	Участие в конкурсе «Лучшая экологическая школа 2021»	8.10	Самоуправление
58.	День памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников внутренних дел в России	8.10	Ключевые общешкольные дела Самоуправление
59.	Международный день КВН	8.10	
60.	Праздник: «Здравствуй, 5-й класс!»	10.10	Ключевые общешкольные дела
61.	Диагностика мотивации учащихся 2-х и 5-х классов	05-10.10	
62.	Диагностика «Включенность обучающихся в систему дополнительного образования»	05-10.10	
63.	Индивидуальные беседы и консультации учителей и родителей по вопросам адаптации учащихся 1-х, 5-х классов, 10-х к новым условиям обучения.	05-10.10	

64.	. Комиссия по делам несовершеннолетних «Профилактика детского неблагополучия в учебно-воспитательном процессе на примере МКОУ «СОШ №3».	9.10	
65.	Участие в региональной программе «Мой край Ленинградская область»	9-10. 10	Самоуправление
66.	Индивидуальные беседы и консультации учителей и родителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.	05-10.10	
67.	Операция «Дети против наркотиков»	05-15.10	Ключевые общешкольные дела
68.	Осеннее обследование опекаемых детей	05-15.10	
69.	Диагностика «Исследование детско-родительских отношений	05-10.10	
70.	Школа лидера.	12.10	Самоуправление
71.	Заседание МО классных руководителей «Роль классного руководителя в работе с опекаемыми детьми».	15.10	
72.	Региональный этап конкурса «Наша новая школа»	19.10	Самоуправление
73.	Региональный этап международного конкурса «Юный фермер»	21.10	Самоуправление
74.	Проведение семинара «О защите прав интересов детей, оставшихся без попечения родителей».	22.10	
75.	Итоги организации питания школьников.	23.10	
76.	Международный день школьных библиотек	25.09	
77.	Мониторинг деятельности классных руководителей 9-10-х классов	Октябрь	
78.	Осенний бал	30.10	Ключевые общешкольные дела Самоуправление
79.	Мероприятия, посвященные дню Народного единства	29.10-04.11	
80.			
81.	Областная ярмарка «Фестиваль профессий»	29.10.	
82.	Участие в конкурсе «Лучшая экологическая школа 2021»	8.11	Самоуправление
83.	День памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников внутренних дел в России	8.11	
84.	Международный день КВН	8.11	
85.	Операция «Дети против наркотиков»	11.11	Самоуправление
86.	Осеннее обследование опекаемых детей.	ноябрь	
87.	Заседание МО классных руководителей «Роль классного руководителя в работе с опекаемыми детьми».	14.11	
88.	200 лет со дня Рождения М.Ф.Достоевского	11.11	
89.	Всероссийский день призывника	15.11	
90.	Районный конкурс «Эрудит».	19.11	Ключевые общешкольные дела
91.	День рождения М.В.Ломоносова	19.11	
92.	День начала Нюрнбергского процесса	20.11	

93.	Диагностика «Проведение комплексной диагностики личности ребенка классными руководителями»	17-21.11	
94.	Беседы «За здоровый образ жизни»	17-21.11	
95.	Диагностика «Изучение характерологических особенностей личности учащихся 9-х классов»	17-21.11	
96.	День словаря, 220 лет со дня рождения Даля.	22.11	Самоуправление
97.	Неделя русского языка и литературы	21-28.11	Ключевые общешкольные дела
98.	Диагностика «Включенность учащихся в систему дополнительного образования»	21-28.11	
99.	Всероссийский день Матери.	28.11	Ключевые общешкольные дела
100.	Школа лидера.	29.11	Самоуправление
101.	Праздник, посвященный Дню Матери в 4 классах	28.11	Ключевые общешкольные дела
102.	День неизвестного солдата	3.12	
103.	День инвалида	3.12	
104.	День добровольца в России	5.12	Ключевые общешкольные дела Самоуправление
105.	День Героев Отечества	9.12	
106.	День рождения Н.Некрасова	10.12	
107.	Участие в конкурсе «Ярмарка инноваций».	Декабрь	
108.	Фабрика Деда Мороза. Изготовление новогодних домиков	Декабрь	Ключевые общешкольные дела
109.	Отчет о работе школьных комитетов по самоуправлению	11.12	Самоуправление
110.	День Неизвестного солдата		Ключевые общешкольные дела
111.	Воспитательские часы, посвященные конституции РФ	8-12.12	Ключевые общешкольные дела
112.	Исследование детско-родительских отношений. (3-4 классы)	8-12.12	
113.	День Конституции РФ	12.12	
114.	Диагностика «Проведение комплексной диагностики личности ребенка классными руководителями»	14-19.12	
115.	Беседы «За здоровый образ жизни»	14-19.12	Ключевые общешкольные дела
116.	Диагностика «Изучение характерологических особенностей личности учащихся 9-х классов»	14-19.12	
117.	Диагностика работы классных руководителей	14-19.12	
118.	Заседание школьного научного сообщества «Интеллект» - «Работа с одаренными детьми по итогам районного тура ВОШ»	17.12	Ключевые общешкольные дела Самоуправление
119.	Фабрика Деда Мороза. Изготовление новогодних домиков	Декабрь	Ключевые общешкольные дела Самоуправление
120.	Новогодние праздники	23-28.12	Ключевые общешкольные дела Самоуправление

121.	Организация школьных каникул по специальному плану: слет для обучающихся 7,8,11 классов по математике и физике	4-10.01	
122.	Мониторинг работы классных руководителей.	12-15.01	
123.	Анализ проведения новогодних праздников.	12-15.01	Самоуправление
124.	Рабочие линейки	12-15.01	Ключевые общешкольные дела
125.	Организация деятельности школы по предупреждению ДТП.	12-15.01	Самоуправление
126.	Диагностика психологического климата в учительском коллективе	19-23.01	
127.	Экскурсии в музей «Блокада Ленинграда»	24-28.01	
128.	День российского студенчества	25.01	
129.	Организация и проведение районного праздника , посвященного полному снятию блокады Ленинграда	27.01	Ключевые общешкольные дела
130.	Митинг, посвященный полному снятию блокады Ленинграда	27.01	Самоуправление
131.	Подготовка к вечеру школьных друзей.	24.01-04.02	Самоуправление
132.	Диагностика «Изучение личностных особенностей детей (агрессия) 6-7-х классов»	24.01-04.02	
133.	Диагностика «Включенность в воспитательный процесс детей, педагогов и родителей 1-9-х классов».	24.01-04.02	
134.	Неделя истории и обществознания	24.01-04.02	
135.	Вечер школьных друзей	07.02	Ключевые общешкольные дела Самоуправление
136.	День Российской науки	08.02	
137.	Презентация книг о героях, чьи имена носят классы	Февраль-март	Самоуправление
138.	Диагностика «Определение профильного типа учащихся 11-х классов»; «Работа органов самоуправления в 10-11-х классах»	09-13.02	
139.	Неделя иностранного языка	09-13.02	Ключевые общешкольные дела
140.	Митинг, посвященный полному выводу войск из Афганистана	15.02	
141.	Участие в районных соревнованиях по биатлону.	15.02	
142.	Участие в районном конкурсе «Классный, самый классный	февраль	
143.	Диагностика «Изучение уровня воспитанности (5 классы)», «Определение школьной тревожности (6-7 классы)»	16-20.02	
144.	День защитника Отечества.	20.02	Ключевые общешкольные дела
145.	Зимние олимпийские игры	20.02	Ключевые общешкольные дела Экскурсии экспедиции
146.	Международный день родного языка	21.01	
147.	Операция «Подросток»	24-28.02	

148.	Праздник, посвященный Дню 8 Марта.	6.02	Ключевые общешкольные дела
149.	Классные часы, посвященные Дню 8 Марта.	2-06.03	Ключевые общешкольные дела
150.	Социометрия в 1, 4 и 8-х классах	09.-12.03	
151.	Операция «Подросток. Контингент».	09.-12.03	
152.	День воссоединения России с Крымом	18.03	
153.	День театра.	19.03	Ключевые общешкольные дела Экскурсии экспедиции
154.	Акция «Не оставим без дворца ни синицу ни скворца»	18.03 -7.04	Экскурсии экспедиции
155.	Марш парков и заповедников	19.03-29.04	Ключевые общешкольные дела Экскурсии экспедиции
156.	Всероссийская конференция «Вода-источник жизни на земле»	27-31.03	Ключевые общешкольные дела
157.	Всероссийский конкурс им.Курбатова «Химия и искусство»	29.03	
158.	День Рождения К.Чуковского	31.03	
159.	Неделя естественных наук.	16-19.04	Ключевые общешкольные дела
160.	Неделя детской книги.	16-19.04	
161.	Участие в краеведческом слете в Винницах	20-23.03	Экскурсии экспедиции
162.	Операция «Подросток - семья».	3.04-10.04	
163.	День птиц	3.04	Ключевые общешкольные дела
164.	Подготовка программы «Лето 2015».	3.04-10.04	Экскурсии экспедиции
165.	Участие во всероссийском дне здоровья	11.04	Самоуправление
166.	Диагностика «Ценностные ориентации (4, 9 и 11 классы)».	16-20.04	
167.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19.04	Самоуправление
168.	Месячник по благоустройству территории	20.04-6.05	Экскурсии экспедиции
169.	Диагностика «Изучение личностного роста школьников (6-8, 11 классы)»	20.04-6.05	
170.	Диагностика «Анализ классными руководителями проделанной работы в классе».	20.04-06.05	
171.	Диагностика «Исследование уровня удовлетворенности школой»	20.04-06.05	
172.	Всемирный день Земли	22.04	Экскурсии экспедиции
173.	Вахта памяти.	Апрель-май	Ключевые общешкольные дела Самоуправление Экскурсии экспедиции
174.	Диагностика эффективности деятельности классного руководителя.	Апрель-май	
175.	Весеннее обследование опекаемых детей.	май	
176.	ТК «Приемка ДОЛ».	май	
177.	Праздник Весны и Труда	1 мая	
178.	Литературно- музыкальная композиция «Чтобы помнили» в честь 77 годовщины Великой Победы.	6-8 мая	Ключевые общешкольные дела Самоуправление
179.	Организация акции «Сирень Победы!» «Зеленая волна»	5 мая	Ключевые общешкольные дела
180.	Праздник -посвящений старшей группы д/сада «Сказка» в юные патриоты	5 мая	Ключевые общешкольные дела Самоуправление

181.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Апрель-май	Ключевые общешкольные дела Самоуправление
182.	Участие в районном празднике, посвященном Дню Победы.	9 мая	Ключевые общешкольные дела Экскурсии экспедиции
183.	День борьбы с курением.	15 мая	Ключевые общешкольные дела Самоуправление
184.	Диагностика «Включенность учащихся в систему дополнительного образования (1-8 классы)»	12-15мая	
185.	Международный день семьи	15.05	Самоуправление
186.	Всероссийский день посадки лесов	18.05	Экскурсии экспедиции
187.	День детских общественных организаций День Пионерии	19.05	Самоуправление
188.	День славянской письменности и культуры		
189.	Линейка «Последний звонок».	25.05	Ключевые общешкольные дела Самоуправление
190.	Выпускной 4 классы	26.05	
191.	Однодневные походы	26-30.05	Экскурсии экспедиции
192.	День защиты детей	30.05	
193.	Участие в районном туристическом слете.	30.05-31.05	Ключевые общешкольные дела Экскурсии экспедиции
194.	Районная игра «Зарница»	июнь	Ключевые общешкольные дела Экскурсии экспедиции
195.	День защиты детей	1 июня	Ключевые общешкольные дела Экскурсии экспедиции
196.	День русского языка	6 июня	
197.	9 июня день рождения Петра 1	9 июня	
198.	Работа летних оздоровительных лагерей	июнь	Экскурсии экспедиции
199.	Диагностика «Включенность в воспитательный процесс детей, педагогов и родителей».	июнь	
200.	Экспедиция по местам былых боев	20-24июня	Ключевые общешкольные дела Экскурсии экспедиции
201.	Выпускной вечер 9-е классы	18 июня	Ключевые общешкольные дела
202.	Выпускной вечер 11-е классы	июня	
203.	Участие в районном празднике, посвященном дню Свирской Победы		Ключевые общешкольные дела

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 63

(шестьдесят
три) листов

Директор школы

Н.А. Готина

